

BAB V

PENUTUP

Pada bagian ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran sehubungan dengan pencapaian tujuan penelitian yang telah dirumuskan, yaitu untuk mengetahui hubungan antara konformitas negatif dengan tindakan vandalisme pada siswa kelas VII SMP Negeri 10 Salatiga.

Berdasarkan hasil dan pembahasan serta hasil penelitian pada bab IV dapat ditarik kesimpulan dan saran sebagai berikut :

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa : tidak ada hubungan yang signifikan antara konformitas negatif dengan tindakan vandalisme pada siswa kelas VII SMP Negeri 10 Salatiga, korelasi $r_{\text{tabel}} = 0,159$. $r_{\text{hasil}} < r_{\text{tabel}}$. $r = 0,040 < 0,159$ hasil tersebut menunjukkan H_0 di terima. Probabilitas $0,539 > 0,05$ menunjukkan H_0 di terima. Artinya tidak ada hubungan yang sangat signifikan antara konformitas negatif dengan tindakan vandalisme.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Subyek Penelitian

Diharapkan subyek dapat mengurangi sikap konformitas negatifnya karena konformitas negatif merupakan salah satu faktor menumbuhkan perilaku

mempengaruhi pergaulan antara teman sebaya yang dilakukan oleh siswa. Subyek dapat diharapkan menurunkan tindakan vandalisme supaya siswa tidak bersikap mengikuti yang berlebihan dengan temannya. Selain itu siswa dapat mengekspresikan tindakan vandalisme secara positif sehingga tidak merugikan lingkungan sekitar.

2. Pihak Sekolah (khususnya guru pembimbing)

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan contoh konkret tentang pemahaman konformitas negatif dalam mencegah perilaku tindakan vandalisme yang dilakukan oleh siswa. Selanjutnya, pemberian bantuan layanan bimbingan dan konseling, khususnya yang berkaitan dengan konformitas negatif dan tindakan vandalisme.

Kegiatan yang dapat mengurangi konformitas negatif seperti meniru tingkah laku orang lain, siswa yang mudah dipengaruhi oleh lingkungan sosialnya di mana seseorang siswa mengubah sikap dan tingkah laku seorang siswa sesuai dengan norma kelompok.

Bila seorang remaja tidak mengikuti norma dalam kelompok maka seorang remaja akan di jauhi oleh teman satu kelompok tersebut. Memberikan contoh dampak - dampak yang disebabkan konformitas negatif yang mengakibatkan tindakan vandalisme, guru pembimbing dapat memberikan konseling kelompok maupun bimbingan kelompok dan lain - lain, kiranya guru pembimbing perlu melaksanakannya

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengadakan penelitian dengan tema yang sama. Penulis menyarankan untuk mengontrol ruang lingkup yang lebih luas, misalnya dengan memperluas populasi. Peneliti lain yang akan menghubungkan dengan variabel - variabel lain yang bersifat psikologis, maka tulisan ini dapat digunakan sebagai bahan referensi.

